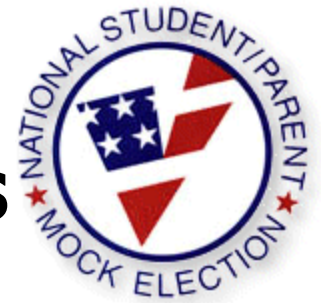


Puerto Rico  
Student/Parent Mock Election



# STUDENT MOCK ELECTION 2016

## PUERTO RICO Y U.S. VIRGIN ISLANDS EJEMPLOS DE DEMOCRACIA



**HUMANOS**  
QUE *Liberan* org  
Por el derecho a la felicidad consciente...



**COMPUTERS &  
BUSINESS WORLD**

de Puerto Rico  
**el Vocero**



**Barquin International**  
Creating Value from Data Across the Enterprise

**CNN** student  
News  
FORMERLY CNNFYI

Mock  
Election  
USA

**microjuris.com**  
Inteligencia jurídica

**NOTI  
UNO**

Estimados principales, profesores, padres y estudiantes participantes del Student/Parent Mock Election 2016 de Puerto Rico e Islas Vírgenes Americanas;

Los exhorto a que una vez más participen en nuestros Mock Elections. En la última década, han sido más de 3,200,000 estudiantes como ustedes los ejemplares protagonistas, de la generación de reemplazo, para nuestro sistema democrático de vida.

Del día 26 de octubre al 3 de noviembre, se unirán ustedes más de diez millones de estudiantes, entre las edades de 6 a 18 años, en un simulacro estudiantil nacional. En este evento cívico educativo de formación democrática, participarán estudiantes de los 50 estados de la Unión, Canadá, Puerto Rico e Islas Vírgenes. Ustedes estarán votando junto con unos 25,000 de las hermanas Islas Vírgenes, Vieques y Culebra.

Participen en este y todos los simulacros electorales que se celebren en su escuela. Luego, el jueves, 1 de noviembre, solicitenle a su maestra que nos envíe sus resultados totales a la dirección central del Instituto de Formación Democrática y el Mock Election. Finalmente, sintoniza los medios de comunicación masiva, para conocer los resultados según, se reportan y se transmiten en las cápsulas noticiosas locales. Al día siguiente podrás leer sobre los resultados finales en El Vocero y los demás medios noticiosos del país. También, podrás ejercer tu voto electrónicamente y seguir los resultados en [ensayativoto.com](http://ensayativoto.com)

Sirve como ejemplo en tu comunidad, al aprender sobre el proceso electoral universal y la importancia capital del voto individual más exhorta a los adultos a votar el día de las elecciones. Recuerda, es el deber de cada generación enriquecer, fortalecer y proteger la democracia, para sí y futuras generaciones. Con tu ayuda, nuestras islas seguirán siendo ejemplos de democracia.

Los saluda,

Ramón Barquín III  
Presidente  
IFD/NSPME

Oscar Cucurullo III  
Director y Coordinador Nacional  
Mock Election 2016



# MOCK ELECTION



**INSTITUTO DE FORMACION DEMOCRATICA  
(FILIAL DE LA NATIONAL STUDENT/PARENT MOCK ELECTION)**

**Instituto de Formación Democrática Inc.**

PO Box 3595 • Guaynabo, PR 00970-3595

Teléfono: 787-273-6724 • 787-530-7575

Fax: 939-697-6211 • 939-697-6071 • 787-793-0250 • 787-720-1092 • 787-720-6841

e-mail: [info@mockelectionpr.com](mailto:info@mockelectionpr.com)

**Junta de Directores Instituto de Formación Democrática**

Col. Ramón M. Barquín - Chairman/Fundador (1914-2008)

Ramón Barquín III, PhD, P.C., MBA - Presidente

Juan Carlos Ramírez de Arellano - Director

Eng. Carlos Hamill - Director

Jorge A. Socca-Calderaro - Director

Oscar Cucurullo Mejía - BBA, MBA Director, y Coordinador Nacional

Jose Gil Santos, CPA - Director

Dr. Teresa de Dios Unanue - Director

Jorge L. Bauermeister, Esq. - Director

Alexandra Fernández, Esq. - Director

Marcos Vidal Gambaro, MBA - Director

**National Student/Parent Mock Election Junta de Directores**

Hon. Jimmy Carter - Chairman

Hon. Gerald Ford - Chairman (1913-2006)

Gloria Kirschner - President/Tesorero

Ramón Barquín III, PhD, P.C., MBA - Vicepresident

Vice Presidente Latino America & US Hispanic, Director

Michael Kirby - Vice-chair

Dr. Ramón Barquín II - Director

Hon. Paul G. Kirk, Jr. - Director

Oscar Cucurullo - BBA, MBA Director, & Coordinador de Puerto Rico

Rafael Monserrate Silvestrini - Informatica Director &

[mockelectionusa.com](http://mockelectionusa.com) Chairman



# NASS

National  
Association of  
Secretaries of State

**Vota electrónicamente, para más información visita:**

[mockelectionpr.com](http://mockelectionpr.com) • [ensayativoto.com](http://ensayativoto.com) • [lajuventudhabla.com](http://lajuventudhabla.com) • [nationalmockelection.com](http://nationalmockelection.com) • [teenvoicesofdemocracy.com](http://teenvoicesofdemocracy.com) • [humanosqueliberan.com](http://humanosqueliberan.com)





## MOCK ELECTION 2016 NATIONAL STUDENT ISSUES FORUM BALLOT

### Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia *(Según provistas por la Junta de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia en 2010)*

#### 1. ¿Cuál es su percepción sobre la Policía de Puerto Rico?

- cuidan muy bien nuestras vidas y la propiedad.
- necesitan mas adiestramiento en cómo manejar situaciones con los jóvenes.
- no están motivados a servir como servidores públicos.
- gustan de abusarnos y sobornarnos en cada oportunidad que tienen.
- No tengo opinión formada sobre el particular.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

#### 2. La mejor forma en que puedo manejar el abuso policiaco es

- dejándoles saber que conozco mis derechos.
- alejándome de donde estén lo más pronto posible.
- dejándolos que hagan lo que quieran conmigo.
- confrontándolos sin importar las consecuencias.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

#### 3. La mejor iniciativa gubernamentales para mantener a los alejados de problemas es desarrollar mas programas de:

- deportes y bellas artes.
- asistencia social incluyendo trabajo social y consejería.
- educación extracurricular y luego de clases.
- trabajo como primera experiencia laboral.
- El gobierno no es la solución.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

#### 4. Mi experiencia personal con las autoridades policiacas puede clasificarse como una

- horrible.
- excelente.
- neutral (me da lo mismo.).
- sin importancia.
- No he tendió un encuentro con las autoridades policiacas.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

#### 5. Pienso realmente que el Gobierno debe ayudar en

- proveernos una mejor educación.
- solucionar nuestros problemas familiares.
- asistir a mis padres en nuestra crianza y educación.
- proveer más fondos para la familia.
- creando mas empleos.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

### Crimen

#### 6. ¿Cuál sería la mejor solución para reducir el crimen en el País?

- Establecer el toque de queda a las 11:00 de la noche para los jóvenes menores de 18 años.
- Establecer el toque de queda a las 11:00 de la noche para los jóvenes menores de 18 años que no estén acompañados por un familiar adulto.
- Modificar el consumo de bebidas alcohólicas al restringir su venta en Puerto Rico, excluyendo en lugares debidamente autorizados que atiendan las necesidades de la industria del turismo – hoteles, casinos y restaurantes, entre otros.
- Enmendar el Código Penal para aumentar las penalidades e incluir la pena de muerte en crímenes violentos, para que los criminales tengan miedo de cometerlos.
- Aumentar la inversión en programas de educación y prevención de la delincuencia.
- Reformar el sistema judicial del País para aumentar el procesamiento de criminales y evitar convicciones falsas.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

### Economía

#### 7. ¿Cómo mejorarías la economía de Puerto Rico? *(continua en la siguiente columna)*

- Simplificar el sistema tributario.

#### 7. ¿Cómo mejorarías la economía de Puerto Rico? *(Continuación)*

- Fortaleciendo el inicio de las Alianzas Publico Privadas.
- Promoviendo la creación de microempresas y fortaleciendo las pequeñas y medianas empresas.
- Aumentando la productividad laboral al crear mas empleos en gobierno y la empresa privada.
- Eliminando los impuestos a las compañías.
- Incentivar las exportaciones de productos locales.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

#### 8. ¿Cuál de las siguientes situaciones son ciertas para tu familia?

- Algún miembro de tu familia inmediata ha quedado desempleado en los últimos 4 años.
- Algún miembro de tu familia inmediata ha sido empleado en los últimos 4 años.
- Cuando te gradúes, crees que conseguirás empleo.
- Estamos mejor económicamente que hace 4 años atrás.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

### Ambiente

#### 9. ¿Cuál de las siguientes inversiones en energía alternativa beneficiaría más al País en los próximos 10 años?

- energía por viento (molinos de viento)
- energía eléctrica incluyendo en autos
- energía con gas natural
- energía solar
- energía por vía de agua
- energía nuclear

### Educación

#### 10. ¿Cuál de las siguientes propuestas usted cree mas haría por mejorar la educación del País?

- Otorgarle a los padres vales educativos para transferir a sus hijos estudiantes de escuelas con bajo aprovechamiento académico a escuelas privadas.
- Permitir a los padres transferir a sus hijos de escuelas con bajo aprovechamiento académico a otras escuelas publicas con un mejor índice.
- Permitir ambas opciones a los padres: vales educativos y la libre selección de escuelas publicas.
- Mantener el estado actual del sistema, pero aumentar la inversión gubernamental en la educación.
- Reformar el sistema educativo para que atienda a todos los miembros de la comunidad al extender sus horas de ofrecimientos y ampliar la oferta de cursos a niños, jóvenes, adultos y miembros de la tercera edad.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

### Familia

#### 11. ¿Piensa que las parejas de un mismo sexo deben tener los mismos derechos que las entre hombre y mujer?

- Si.
- No.
- Otro. Favor de especificar \_\_\_\_\_.

### Status Político

#### 12. ¿Cuál de las siguientes propuestas entiende usted mejor atendería el asunto del estatus político de Puerto Rico?

- Celebrar un Plebiscito o Referendo aprobado y apoyado por el Congreso de los Estados Unidos.
- Celebrar un Referendo a favor (Si) o en contra (No) del ÉLA.
- Celebrar un Plebiscito (Criollo) local que convoque una vez mas a los ciudadanos a expresarse a favor de su predilección y sirva de presión al Congreso.
- Someter el issue del status político a las Naciones Unidas para resolución final.
- Olvidar el asunto del status político al presente y enfocar en el desarrollo del país en pleno, en especial su economía.
- Llevar el caso como uno de derechos civiles ante los tribunales de justicia de los Estados Unidos y la Corte Suprema Federal de ser necesario.
- Otras. Favor de especificar \_\_\_\_\_.



**INSTITUTO DE FORMACION DEMOCRATICA**  
**HOJA DE REPORTE**



Report your results online  
Reporta tus resultados en línea  
*Ensayo tu voto!*  
www.ensayatuvo.com

Quando se llama a usted se le pedirá que proporcione la siguiente información:

Están proporcionando votos para toda la escuela o salón(es):  escuela  salón(es) Teléfono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Maestro / ME Coordinador: \_\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_

Ciudad / Código Postal de la Escuela: \_\_\_\_\_ Grado(s) a votar: \_\_\_\_\_ Total de alumnos en votación: \_\_\_\_\_

PAPELETA ESTATAL	PPD	PNP	PIP	PPT	MC	AL	ND
Gobernador							
Comisionado Residente							
PAPELETA LEGISLATIVA							
Representante de Distrito	1						
Senador de Distrito	2						
	3						
Representante por Acumulación	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
Senador por Acumulación	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
PAPELETA MUNICIPAL							
Alcaldía							
Legislatura Municipal							

PAPELETA ELEMENTAL	Partido del Cerdito	Partido del Caballito	Partido de la Ovejita	ND
Lider de la Granja				
Ayudante de Lider				
PAPELETA PRESIDENCIAL	Partido Republicano	Partido Democrático	Otro	
Presidente				
Vice Presidente				

**Nota Importante:** Para reportar los resultados, visite nuestro sitio web [www.mockelectionpr.com](http://www.mockelectionpr.com), llamar, o enviar por fax esta página completando el recuento total de votos de su escuela o distrito (o en el salón(es) si es el único participante) entre 9 am y 6 pm en o antes del lunes, 5 de noviembre. (por favor, no envíe portada de fax)

**Nota Importante:** Visite nuestro sitio web, [mockelectionpr.com](http://mockelectionpr.com), para más información, obtener papeletas y otros materiales educativos.

**PUEDES PENSAR QUE TU VOTO NO IMPORTA, QUE TODO ESTÁ REPARTIDO, QUE GANARÁN LOS TUYOS, O LOS OTROS, QUE NO VALE LA PENA O CUALQUIER OTRA COSA. SI NO QUIERES HACERLO ENCONTRARAS MUCHOS PRETEXTOS. PERO SI QUIERES DECIDIR TU DESTINO, SI QUIERES MEJORAR EL PAÍS, LA CIUDAD, TU VIDA, TU TRABAJO, DARLE UNA MEJOR EDUCACIÓN A TUS HIJOS Y DARLE UN BUEN FUTURO A TU FAMILIA, SI TE INTERESA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, PROTEGER A LOS DÉBILES, O A LOS FUERTES, A LOS ANIMALES, A LOS NIÑOS, A LOS MAYORES, A LOS DIFERENTES O A LOS IGUALES, DA IGUAL, TU ELIGES, TANTO SI NO ESTÁS DE ACUERDO Y QUIERES CAMBIAR ALGO O TE GUSTARÍA CAMBIARLO TODO, PERO POR LAS BUENAS. PARTICIPA Y VOTA. NO SEAS FLOJO O HUEVÓN Y PONTE TRUCHA, ESPABILA, NO BUSQUES MÁS PRETEXTOS, LEVANTATE DEL SILLÓN Y VOTA PORQUE VOTAR ES TU DERECHO, PERO TAMBIÉN ES UN DEBER. ES LO QUE TE CONVIERTE EN UN MEJOR CIUDADANO. MUCHOS ANTES LUCHARON Y DIERON SU VIDA PARA QUE PUDIERAS VOTAR. Y SI VOTAS, GANAS. GANAS TU Y TAMBIÉN GANAREMOS TODOS LOS DEMÁS. PORQUE EL PODER DE DECIDIR ESTA SOLO EN TUS MANOS. EN LAS NUESTRAS. Y TU VOTO ES IMPORTANTE. VOTA.**





# Puerto Rico Student/Parent Mock Election



## PAPELETA ESTATAL, MUNICIPAL Y LEGISLATIVA

PARTIDO POPULAR DEMOCRÁTICO		PARTIDO NUEVO PROGRESISTA		PARTIDO INDEPENDENTISTA PUERTORRIQUEÑO		PARTIDO PUEBLO TRABAJADOR		CANDIDATOS(A) INDEPENDIENTES		CANDIDATOS(A) INDEPENDIENTES		NOMINACIÓN DIRECTA	
GOBERNADOR GOVERNOR		GOBERNADOR GOVERNOR		GOBERNADOR GOVERNOR		GOBERNADOR GOVERNOR		GOBERNADOR GOVERNOR		GOBERNADOR GOVERNOR		GOBERNADOR GOVERNOR	
1.	<input type="checkbox"/> David Bernier	1.	<input type="checkbox"/> Ricardo Rosselló Nevares	1.	<input type="checkbox"/> María De Lourdes Santiago	1.	<input type="checkbox"/> Rafael Bernabe Riefkohl	1.	<input type="checkbox"/> Manuel Cidre	1.	<input type="checkbox"/> Alexandra Lúgaro	1.	<input type="checkbox"/>
COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER		COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER		COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER		COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER		COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER		COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER		COMISIONADO RESIDENTE RESIDENT COMMISSIONER	
2.	<input type="checkbox"/> Héctor Ferrer	2.	<input type="checkbox"/> Jennifer González	2.	<input type="checkbox"/> Hugo Rodríguez Díaz	2.	<input type="checkbox"/> Mariana Nogales Molinelli					2.	<input type="checkbox"/>

PARTIDO POPULAR DEMOCRÁTICO		PARTIDO NUEVO PROGRESISTA		PARTIDO INDEPENDENTISTA PUERTORRIQUEÑO		PARTIDO PUEBLO TRABAJADOR		NOMINACIÓN DIRECTA	
ALCALDE MAYOR		ALCALDE MAYOR		ALCALDE MAYOR		ALCALDE MAYOR		ALCALDE MAYOR	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
LEGISLADORES MUNICIPALES MUNICIPAL LEGISLATORS		LEGISLADORES MUNICIPALES MUNICIPAL LEGISLATORS		LEGISLADORES MUNICIPALES MUNICIPAL LEGISLATORS		LEGISLADORES MUNICIPALES MUNICIPAL LEGISLATORS		LEGISLADORES MUNICIPALES MUNICIPAL LEGISLATORS	
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>

PARTIDO POPULAR DEMOCRÁTICO		PARTIDO NUEVO PROGRESISTA		PARTIDO INDEPENDENTISTA PUERTORRIQUEÑO		PARTIDO PUEBLO TRABAJADOR		CANDIDATOS(A) INDEPENDIENTES		NOMINACIÓN DIRECTA	
REPRESENTANTES POR DISTRITO DISTRICT REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR DISTRITO DISTRICT REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR DISTRITO DISTRICT REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR DISTRITO DISTRICT REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR DISTRITO DISTRICT REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR DISTRITO DISTRICT REPRESENTATIVES	
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
SENADORES POR DISTRITO DISTRICT SENATORS		SENADORES POR DISTRITO DISTRICT SENATORS		SENADORES POR DISTRITO DISTRICT SENATORS		SENADORES POR DISTRITO DISTRICT SENATORS		SENADORES POR DISTRITO DISTRICT SENATORS		SENADORES POR DISTRITO DISTRICT SENATORS	
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
REPRESENTANTES POR ACUMULACION AT-LARGE REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR ACUMULACION AT-LARGE REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR ACUMULACION AT-LARGE REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR ACUMULACION AT-LARGE REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR ACUMULACION AT-LARGE REPRESENTATIVES		REPRESENTANTES POR ACUMULACION AT-LARGE REPRESENTATIVES	
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
SENADORES POR ACUMULACION AT-LARGE SENATORS		SENADORES POR ACUMULACION AT-LARGE SENATORS		SENADORES POR ACUMULACION AT-LARGE SENATORS		SENADORES POR ACUMULACION AT-LARGE SENATORS		SENADORES POR ACUMULACION AT-LARGE SENATORS		SENADORES POR ACUMULACION AT-LARGE SENATORS	
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>

## PAPELETA PRESIDENCIAL EEUU

<input type="checkbox"/>	<b>Direct Nominee</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/>	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Independent</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Evan McMullin	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Mindy Finn
<input type="checkbox"/>	<b>Constitution Party</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Darrell Castle	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Scott Bradley
<input type="checkbox"/>	<b>Green Party</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Jill Stein	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Ajamu Baraka
<input type="checkbox"/>	<b>Libertarian Party</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Gary Johnson	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> William Weld
<input type="checkbox"/>	<b>Democratic Party</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Hillary Clinton	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Tim Kaine
<input type="checkbox"/>	<b>Republican Party</b>	<b>PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Donald Trump	<b>VICE PRESIDENT</b>	<input type="checkbox"/> Mike Pence





## INSTITUTO DE FORMACION DEMOCRATICA (FILIAL DE LA NATIONAL STUDENT/PARENT MOCK ELECTION) NORMAS PARA LOS SIMULACROS ELECTORALES ESTUDIANTILES 1 DE NOVIEMBRE DE 2016

### INTRODUCCIÓN:

Nuestros comicios estudiantiles constituyen un simulacro de sufragio electoral en el ámbito escolar. Su objetivo general es adiestrar y familiarizar al estudiante en los procesos de un sufragio real en los que ellos se ejercitan en como y por que votar. Estos instrumentos cívicos cuando bien utilizados constituyen los pilares de la democracia representativa.

En los adiestramientos cada escuela será responsable de realizar el proceso comicial de principio a fin con extrema fidelidad e imparcialidad, sin partidismo ni sectarismo de clase alguna, actuando a manera de un colegio electoral modelo.

El principal o director de una escuela nombrará anticipadamente un Comité Electoral de Facultad (CEF) de tres (3) miembros, donde debe de estar representada la facultad de Estudios Sociales. El coordinador de Estudios Sociales será el oficial responsable de nombrar, asistir y supervisar a un Consejo Electoral Estudiantil (CEE) de seis (6) miembros.

La CEE cuidara que las boletas electorales correspondientes a su escuela sean enumeradas y acunadas de acuerdo al numero de votantes registrados.

Este proceso electoral incluyendo su tabulación final, debe terminar antes de las 12:00 PM. Se informaran los resultados de inmediato al Centro de Control Estatal del Instituto de Formación Democrática (IFD), en Guaynabo.

Queda prohibido a las escuelas dar a conocer o publicar los resultados de la votación antes del día 1 de noviembre. La escuela que viole estas normas quedara automáticamente descalificada y sus resultados finales nulos.

Solo los estudiantes de los grados 1ero al 12vo grado tendrán derecho al voto. El derecho al voto se realizara de forma personal y secreta, esto es, ellos ejercerán el voto libremente, respetándose la decisión de los estudiantes que expresen su opción de no participar en el adiestramiento.

### REGLAS DE PROCEDIMIENTO

#### Horario recomendado:

8:00 AM - 9:00 AM Preparar el colegio electoral modelo para el simulacro electoral.

9:00 AM - 12:00 PM Votación estudiantil.

12:00 PM - 12:30 PM Enviar resultados al Centro de Control Electoral del IFD en Guaynabo.

#### Preparación de los colegios electorales modelos por la CEE:

La CEE debe de preparar el colegio electoral modelo con una sola entrada y salida en el lugar que se ubiquen las casetas de votación. También debe de verificar que las urnas estén debidamente cerradas e identificadas con las iniciales del Instituto de Formación Democrática (IFD). Por ultimo, debe de verificar que no haya en los alrededores ninguna forma de propaganda político partidista.

#### Proceso previo a la apertura del colegio electoral modelo y el proceso de votación:

Los funcionarios de la CEE contrataran las papeletas y consignaran su número en el acta de incidencias. Cada boleta será legalizada por el secretario de la CEE con sello e iniciales de los miembros de la mesa electoral (la mesa electoral será compuesta por un grupo de 3 a 5 estudiantes que supervisaran el proceso de votación).

#### Proceso de votación:

Los participantes formaran una fila a la entrada del colegio electoral modelo antes de votar, donde un funcionario estudiantil verificara su identificación en la lista electoral de dicho colegio (la lista electoral puede ser la lista de registro de estudiantes o una hecha específicamente para el evento). Si el estudiante no figura en la lista estudiantil su nombre será añadido a mano por el secretario de la mesa.

El estudiante votante firmara la lista electoral estudiantil antes de votar para evitar una doble votación.

Después el estudiante entrara a la caseta electoral, votara y doblara la papeleta de tal forma que ninguna parte marcada quede expuesta a la vista de otros.

El votante depositara la papeleta en la urna correspondiente.

Abandonara el colegio electoral modelo inmediatamente después de haber votado.

#### Papeletas inutilizadas por el elector:

Si algún votante por accidente o equivocación inutilizase una papeleta o boleta, se devolverá la misma al secretario de la CEE, quien le entregara otra papeleta de la misma clase. En ninguna circunstancia se le entregara más de dos papeletas a un mismo elector.

La papeleta o boleta devuelta será inutilizada en ambas caras haciéndole una cruz (X) a lo largo y ancho de la misma.

#### Forma de votar:

El estudiante votante hará una cruz (X) debajo de la opción de su preferencia. Solo se adjudicaran papeletas marcadas de la manera mencionada anteriormente.

#### Reglas de adjudicación de votos:

En la adjudicación de una papeleta con votación confusa el criterio que prevalecerá será el de respetar al máximo la intención del elector. No se adjudicara ningún voto cuando la marca (X) del participante haya sido al dorso de la papeleta o boleta.

No se aceptara como marca valida ningún símbolo que no sea una sola cruz (X) debajo de la selección del elector.

No se adjudicara ninguna papeleta que contenga más de una de las marcas permitidas, o que tenga dañada la identificación de alguna de las opciones o las iniciales que legaliza papeleta por la CEE.

#### El escrutinio de papeletas:

La mesa electoral estudiantil formada por la CEE tendrá a cargo el doble proceso de vocativo y escrutinio. La mesa electoral abrirá las urnas, contabilizaran las papeletas allí depositadas, clasificando las dañadas, las no marcadas, y las que requieren decisión y adjudicación por la mesa.

La CEE hará la tabulación final con los resultados. También redactara un acta comicial donde consten las incidencias del proceso y el resultado final de la votación. La mesa electoral estudiantil reportara los resultados a la CEE y a la CEF, quienes informará de inmediato al director o principal de la escuela y al Centro de Control Electoral del IFD.

Finalmente, la mesa entregara toda la documentación CEF o al principal escolar.

El escrutinio final de los votos se realizara de acuerdo con la siguiente clasificación de papeletas:

1. **Papeleta adjudicada** – significara toda papeleta votada por el elector y aceptada por la mesa electoral.

2. **Papeleta en blanco** – significara aquella que habiendo sido depositada en la urna por el elector no tenga marca alguna de votación.

3. **Papeleta inutilizada** – significara aquella que el elector inutilice por lo cual se le entregara una segunda papeleta. También se clasificaran como papeletas inutilizadas las que queden sobrantes al culminar el proceso de votación, inutilizándolas con una (X) a lo largo y ancho de sus caras.

4. **Papeletas no adjudicada** – significara aquella en la cual no hubo consenso entre los miembros de la mesa electoral y por lo tanto no se adjudica a ninguna de las opciones.

#### Observaciones finales:

Antes de los simulacros electorales, el CEF debe instruir a los estudiantes sobre los principios de la democracia representativa, el sufragio, el papel fundamental de los partidos políticos, la organización del estado y la oposición, la división de poderes, las leyes electorales que rigen los comicios electorales, los procesos electorales y sus consecuencias, el ejercicio y poder del voto representativo, las obligaciones del ciudadano frente al estado y viceversa, y los diferentes temas que moldean el proceso electoral oficial y que aquejan a la ciudadanía.

Después de cada evento comicial escolar, el CEF y la CEE deberán discutir con los estudiantes concernidos los resultados finales del simulacro electoral, haciendo una evaluación objetiva del proceso y sus resultados.

Para el próximo adiestramiento electoral se aconseja que cada escuela nombre con tiempo un Comité Electoral de Facultad Permanente (CEFP), el que a su vez se encargara de organizar y realizar el evento programado.

**Nota:** Estas normas no son rígidas, cada escuela las aplicará con flexibilidad, sin alterar los principios básicos del sufragio ejemplar a nivel escolar, y los principios no pecuniarios, no partidistas y no sectarios del IFD.

Envía tus resultados a:



Centro de Control Electoral del Instituto de Formación Democrática

PO Box 3595 • Guaynabo, Puerto Rico

Teléfono: 787-273-6724 • 787-530-7575 • 787-296-9768

Fax: 939-697-6211 • 939-697-6071 • 787-793-0250 • 787-720-1092 • 787-720-6841

Correo electrónico: ifd@mockelectionpr.com • barquin@mockelectionpr.com

o visita nuestro sitio en la red: www.mockelectionpr.com • www.nationalmockelection.com



iReporta por internet!  
www.ensayatuvo.com



iVota! ¡Las Elecciones Estudiantiles  
son el 1 de noviembre!